



Informações do Relatório

IES:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS

Grupo:

Grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade

Tutor:

SIMONE MACHADO GOULART

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

2240

Plenamente desenvolvido

Atividade - Recepção aos calouros com entrega de manual do aluno da Licenciatura.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O desenvolvimento da recepção aos calouros contribui muito com a adaptação dos mesmos no Instituto Federal de Goiás. Neste dia as informações dadas esclarece em vários aspectos as dúvidas dos alunos e os ajuda com os trâmites burocráticos dentro da Instituição além de favorecer as relações interpessoais. As informações de sistema e outros são repassadas e disponibilizadas aos alunos, e através desde material os alunos podem consultar para tirar dúvidas e ainda estabelecer um canal de comunicação com o PET Química.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2019	01/09/2019

Descrição/Justificativa:

Os ingressantes do Curso de Licenciatura em Química chegam à Instituição com expectativas e dúvidas sobre a mesma, sobre o curso e a carreira profissional. O grupo PET Química, juntamente com o Departamento de Áreas Acadêmicas e a Diretoria Geral, acolhem os estudantes com atividades diversificadas. Além disso, há uma integração entre calouros e veteranos. São atividades lúdicas, esportivas e de integração do aluno ingressante às informações do curso, tais como objetivos, grade curricular, atividades complementares, estágios, projetos de iniciação científica, iniciação à docência e informações sobre o Programa de Educação Tutorial.

Objetivos:

Criar um momento de acolhida com atividades que promovam interação entre calouros e veteranos,

além disso, o objetivo é dar suporte e informações diversas aos ingressantes para que se sintam inseridos à instituição.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão realizadas nos espaços do Câmpus . Serão realizadas em conjunto com a Direção Geral do Câmpus e Departamento de áreas acadêmicas. Calouros, veteranos e servidores participarão da atividade no intuito de promover a integração de todos os envolvidos. Os alunos do PET vão ajudar na organização de todas as atividades, fazer os convites e marcar o auditório. Os alunos do PET, após as atividades no auditório se reunirão com os calouros de Química a fim de transmitirem informações sobre o curso e também sobre o grupo PET e demais programas do Câmpus. Uma visita aos laboratórios, biblioteca e outros espaços será realizada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Criar um momento para que os ingressantes se sintam acolhidos e informados, bem como tornar o grupo PET conhecido para que os ingressantes se interessem pelas ações do grupo e participem. Maior atuação conjunta do grupo PET com os gestores do campus. Aumentar a conhecimento a respeito do curso de Licenciatura em Química, não só dos ingressantes mas de todos os discentes do campus.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Desempenho na capacidade de síntese e organização do assunto. Capacidade de construir um momento criativo e informativo. Discussão em reunião posterior sobre o sucesso da atividade, pontos positivos e negativos. Auto-avaliação e avaliação pelo grupo. Entrevista aos ingressantes a respeito da atividade.

Atividade - Estudos internos do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Várias discussões foram feitas desde a conjuntura das instituição os principais problemas e dificuldades para traçar os planejamentos referente a sondagem de atividades e de vários estudos de Pesquisa e Extensão. Foram discutidos temas de estudo e aspectos teóricos e metodológicos de ensino. A pesquisa sobre elaboração de seminários, artigos e temas foram conduzidos no grupo com a mediação da tutora. Listas de exercícios e mini aulas foram preparadas a fim de desenvolver a capacidade de lidar em grupo e transmitir o conhecimento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	07/01/2019	14/12/2019

Descrição/Justificativa:

Desenvolver o hábito de focar em estudos de interesse do grupo PET Química de modo a criar uma rotina de estudo e discussão em grupo de temas atuais e relevantes relacionados à Ensino, Pesquisa e Extensão. Aprofundar a prática da leitura em temas trabalhados pelo grupo e temas atuais.

Objetivos:

Melhorar a qualidade acadêmica dos petianos; Criar um espaço de troca de conhecimentos e articulação dos mesmos; Criar um espaço para discussão dos rumos dos projetos do grupo e novos conhecimentos e troca de saberes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma vez por mês o grupo fará reuniões específicas para tratar de projetos e estudos que estão sendo realizados. Os alunos pesquisarão artigos atuais e novas propostas para apresentar a todo o grupo, esses estudos serão internos e contarão com a presença da tutora do grupo. Os alunos irão desenvolver resumos que serão lidos e apreciados pelos colegas. Apresentações orais dos resultados dos projetos serão incentivadas durante as reuniões de estudos internos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estabelecimento de compromissos com a qualidade da pesquisa e dos projetos do grupo;
Intercambiar experiências entre os petianos; Atualizar os conhecimentos e fortalecer o espírito crítico do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade de organizar os resumos; Envolvimento e organização dos alunos; Curiosidade na busca de novas informações e ideias; Capacidade na discussão crítica e respeitosa dos projetos dos colegas; Qualidade das apresentações orais e slides.

Atividade - Pet na Net

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram construídos com êxito as redes sociais do PET e os acessos tem aumentado desde sua criação. A divulgação das atividades tem sido feitas em compartilhadas também nas páginas da instituição IFG Campus Itumbiara.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	19/03/2019	07/12/2019

Descrição/Justificativa:

Esta proposta veio do projeto da atual tutora a comunicação digital é fundamental para os estudantes, que tem por hábito o uso sistemático de redes sociais. Desta maneira, o grupo PET Química se propõe a usar os meios eletrônicos para se comunicar, levando e buscando conhecimento entre outros estudantes e também com profissionais da área. Os trabalhos do grupo são divulgados no instagram e facebook do PET QUÍMICA IFG, facilitando a comunicação e permitindo a divulgação do grupo.

Objetivos:

Apoiar os alunos do curso de Licenciatura em Química e promover a divulgação de oportunidade de cursos, minicursos e oficinas. Publicar eventos, oportunidades e notícias relacionadas ao curso e convidar os estudantes para as atividades desenvolvidas pelo grupo PET Química IFG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida durante todo o ano e, a cada semestre, o grupo se reunirá para designar um coordenador que garantirá a manutenção das redes sociais. Assim será elaborado um cronograma com um período de tempo pré-determinado, em que cada membro do grupo será responsável por atualizar as páginas. Nas reuniões administrativas regulares será discutido como estão as páginas do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A divulgação das atividades realizadas pelo grupo PET Química no site e redes sociais. Além de proporcionar aos leitores, a oportunidade de interagir e conhecer melhor o trabalho do grupo e o curso. Pretende se manter os graduandos do curso atualizados através de assuntos relacionados ao congressos e novidades no mercado de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelo número de acessos e comentários feitos no site ou redes sociais e o quanto o grupo cresce. Em grupo será discutido a manutenção das redes sociais serão discutidos abertamente com os membros do grupo e assim adequando a atividade de acordo com a avaliação do mesmo.

Atividade - Árvore de Natal Sustentável

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi gratificante e conseguimos atingir os objetivos, com o trabalho em equipe conseguimos obter o êxito.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/11/2019	06/12/2019

Descrição/Justificativa:

Esta atividade vem para ajudar na conscientização ambiental e coleta seletiva. Através do recolhimento de garrafas PET de toda comunidade acadêmica. Logo após será montada uma árvore de natal com as garrafas e depois as mesmas encaminhadas para reciclagem. Será feita uma cerimônia de inauguração da árvore.

Objetivos:

Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, desenvolvendo e estimulando o espírito crítico para as questões ambientais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiro será feita a divulgação da coleta de garrafas PET na instituição, e depois as mesmas serão utilizadas para a confecção da árvore com a colaboração de outros grupos como ESF (Engenheiros Sem Fronteiras) e do Coral Incantus.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se desenvolver o trabalho em equipe e a organização do grupo. Além de desenvolver um ambiente agradável durante a finalização do ano. A temática ambiental também é uma importante virtude dessa atividade, já que os resíduos das garradas tem se tornado algo muito preocupante nestes tempos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Percepções dos envolvidos em reuniões e sugestões dos participantes.

Atividade - Tutorias em disciplinas, palestras e minicursos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As tutorias tem um papel muito importante para auxiliar os alunos no desenvolvimento das disciplinas e na superação das dificuldades. Vários alunos procuraram a sala do PET e puderam tirar dúvidas e resolver exercícios, o que contribui para melhora de suas médias no semestre em várias disciplinas como de Orgânica, Físico Química...Contribuindo assim para a diminuição da retenção nas disciplinas. Foram oferecidos minicursos para o primeiro período e para outros, como para os Veteranos também, dentre os quais oferecidos neste ano: Minicurso da Tabela Periódica, Matemática Básica, Oficina de Sabão, Oficina de Biodiesel, Química Deliberada. Em todos os petianos utilizaram metodologias diversificada, como projeção, jogos didáticos e aulas experimentais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	11/02/2019	01/12/2019

Descrição/Justificativa:

Minicursos e tutorias sempre são solicitados ao PET pelos alunos do curso . Vários trabalhos foram desenvolvidos nesse sentido e resultados positivos foram evidenciados. As tutorias (estudos individuais e em grupo) de química, física e matemática ocorrem todas as noites no horário do intervalo. Agendamentos fora do horário também são realizados.

Objetivos:

Melhorar a qualidade acadêmica dos discentes e docentes do curso de Licenciatura em Química; Criar um espaço de troca de conhecimentos e articulação dos mesmos; Tentar compensar a deficiência de conhecimentos do Ensino Médio, tão evidente no referido curso, principalmente nas áreas de Matemática e Química através da oferta de tutorias e minicursos

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As tutorias são ofertadas na sala do PET com agendamento prévio para que o petiano possa estudar os conteúdos e preparar listas de exercícios e aulas de reforço. Os minicursos são ofertados por colaboradores externos e petianos, sendo ofertados no auditório do câmpus para maior abrangência, inclusive com abertura de vagas para o curso técnico em química.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estabelecimento de compromissos com a qualidade do ensino-aprendizado; Melhoria da satisfação do aluno no curso; Intercambiar experiências entre petianos e demais alunos; Intercambiar experiências entre petianos e docentes; Reduzir evasão e retenção no curso

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Envolvimento dos petianos na organização, estudo e ministério das tutorias e minicursos; Avaliação dos participantes nas atividades através de fichas de avaliação e sugestões; Aplicação de exercícios individuais e em grupo ao final de cada atividade

Atividade - Participação nos Programas e Projetos

institucionais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram várias participações no conhecendo IFG , nos laboratórios de biologia e de química. Os petianos acrescentaram muito na sua formação e puderam contribuir nas atividades. Tiveram participações também na SECITEC 2019, na Semana do Meio Ambiente, Dia do Estudante e Dia do Químico. Nestes momentos o grupo pode interagir com outros alunos e professores como em projetos como IF Feliz, Roda de Conversa dentre outros. Fora realizadas também Visitas Técnicas com os alunos do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Goiás em empresas como a JBS Couro, também em eventos de relevância como II Congresso Nacional de Ensino de Ciências e Formação de Professores e CECIFOP 2019, e VII ENCONTRO CENTRO-OESTE DE DEBATES SOBRE O ENSINO DE QUÍMICA.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	11/03/2019	14/11/2019

Descrição/Justificativa:

O Câmpus Itumbiara possui programas como "Conhecendo o IFG". O Grupo PET atuará juntamente com as coordenações desses e demais projetos, oferecendo ajuda para organização e participação nos mesmos. Os projetos locais da instituição são ordenados de acordo com as necessidades da comunidade e segundo a vocação econômica regional. O grupo PET Química poderá auxiliar nos projetos e atuar junto à essa comunidade. Participação em escolas da região também serão realizadas a fim de divulgar os cursos do IFG e apresentar os trabalhos do PET e do IFG para alunos do Ensino Fundamental e médio da rede pública de ensino.

Objetivos:

participar e contribuir com os programas e projetos institucionais; Estimular a inserção da comunidade em espaços acadêmicos; Divulgar os conhecimentos do PET e de projetos do Câmpus para alunos Ensino Fundamental e Médio da Rede Pública de ensino de Itumbiara e região; Atuar de forma integrada às atividades do câmpus, contribuindo direta ou indiretamente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de reuniões com as coordenações dos projetos, o grupo levará propostas para as atividades, auxiliará os professores e gestores, sempre com a presença da tutora. Atuará também na organização e execução de atividades autorizadas pelas coordenações. Os alunos do PET irão apresentar experimentos de Química para apresentar aos alunos das escolas convidadas a conhecerem nosso Câmpus. Além disso, serão realizadas visitas nas escolas da região para apresentação de palestras, projetos, cursos e experimentos de química. Essa ideia foi intitulada pelo grupo PET como "Fábrica de Experimentos", cada petiano escolherá um experimento de Química que seja interessante para Ensino Fundamental e Médio e apresentará nas visitas do Projeto "Conhecendo o IFG", nas escolas visitadas e bem como demais projetos demandados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Crescimento dos alunos do PET e demais alunos envolvidos; Maior envolvimento dos alunos nos programas do Câmpus; Troca de experiências; Contribuição com as coordenações de curso e gerência de pesquisa; Criar um espaço de experimentações com os pares para o exercício de planejamento, execução e avaliação de ações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade de articulação dos petianos, capacidade de trabalhar em equipe, liderança e desempenho na organização.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Projeto Libras e Laboratório de Química

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo de discussão desse projeto teve poucas reuniões neste ano e este enfraqueceu. A aluna Thaina era a porta voz do grupo nesta atividade. Mais apesar de poucas reuniões em grupo o PET tem em seu lema promover a inclusão de todos e em suas atividades desenvolvidas trabalhou nesta perspectiva de modo a conseguir fazer atividades abrangentes a todos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	14/01/2019	02/12/2019

Descrição/Justificativa:

Essa atividade foi iniciada em 2018 e foi muito exitosa, por isso o grupo continuará os trabalhos de Libras.

Objetivos:

Promover a inclusão de alunos surdos. Criar glossário de libras para área da química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de uma equipe multidisciplinas com alunos do PET, professora de libras, intérprete e aluna surda.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Criação de glossário em libras e inclusão de estudantes com necessidades especiais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pela equipe envolvida e também será publicada em eventos e periódicos.

Atividade - Criação de jogos didáticos de química analítica

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em termos de jogos didáticos de química analítica foram desenvolvidos parcialmente por ser enfoque da antiga tutora que desenvolveu seus trabalhos até a sua saída. Mais continuamos a desenvolver jogos e os petianos participaram ativamente de todo o processo. Foram criados e a aplicados jogos e metodologias lúdicas com os temas: reciclagem, poluição ambiental, importância da água, tabela periódica, efeito estufa, Ligações químicas. Estes jogos fizeram parte dos eventos institucionais como a Secitec2019, Semana do Meio Ambiente e apresentações em Congresso como CECIFOP 2019.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	07/01/2019	14/12/2019

Descrição/Justificativa:

A criação de jogos didáticos facilita a aprendizagem de conteúdos de química.

Objetivos:

Criação de 5 jogos didáticos da área de química analítica. Elaboração de oficina durante a Semana de Ciência e Tecnologia do IFG. Aplicação desses jogos em escolas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos juntamente com a tutora elaboraram jogos de tabuleiros, roletas etc para facilitar a fixação de conteúdos de óxido-redução, equilíbrio geral, iônico, identificação de cátions e ânions.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

-Jogos elaborados com material de baixo custo como EVA, cartolinas, canetinhas etc. -Aplicação nas escolas (nível médio e superior)

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Qualidade dos jogos em relação ao conteúdo abordado e design.

Atividade - Projetos de Pesquisa laboratoriais (Agrotóxicos e fraudes em leite)

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os projetos de pesquisa individuais foram seguidos pelos alunos do Pet em 2019, os quatro alunos bolsistas já pertenciam aos projetos de pesquisa da profa SIMONE MACHADO GOULART , que era a tutora anterior do grupo. Como houve a mudança de tutor os alunos ainda estavam desenvolvendo e finalizando os projetos com os Agrotóxicos e o Leite. Além da nova reestruturação do grupo houve a saída de todos os petianos mais antigos. Assim os novos petianos iniciando no grupo começaram as discussões dos novos projetos e construção coletiva dos projetos de Biodiesel e Metodologias ativas.

1. SILVA, T. A. R.; QUEIROZ, L. A. ; CARVALHO, S. D. S. . 'Organquim' Uma proposta de jogo para o ensino de química orgânica. In: II Congresso Nacional de Ensino de Ciências e Formação de Professores (CECIFOP), 2019, Catalão. II Congresso Nacional de Ensino de Ciências e Formação de Professores (CECIFOP), 2019.
2. SILVA, T. A. R.; SILVA, R. F. ; SOUZA, K. A. ; ALVES, E. C. R. F. . GAME ÁGUA: JOGO LÚDICO DESENVOLVIDO PARA O ENSINO MÉDIO REALIZADO PELO PIBID-QUÍMICA - IFG ? CÂMPUS ITUMBIARA. In: II Congresso Nacional de Ensino de Ciências e Formação de Professores (CECIFOP), 2019, Catalão. II Congresso Nacional de Ensino de Ciências e Formação de Professores (CECIFOP), 2019.
3. ROST, E. ; TOFALO, D. P. ; OLIVEIRA, L. C. S. ; SILVA, T. A. R. . JOGO DIDÁTICO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE QUÍMICA: 'O LIXO TÓXICO DO DIA A DIA. In: II Congresso Nacional de Ensino de Ciências e Formação de Professores (CECIFOP), 2019. II Congresso Nacional de Ensino de Ciências e Formação de Professores (CECIFOP), 2019.
- 4- CAETANO, N. A. U., DA SILVA, T. A. R. Um Estudo Estatístico Sobre O Biodiesel: Produção Brasileira E Matérias-Primas In: Semana Nacional de Ciencia e Tecnologia - Secitec 2019, Itumbiara. Pôster e prêmio DESTAQUE SECITEC-2019, na Área de CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA.
- 5- CARDOSO, A. T.; Lima,G. B., Santos, T. S.. Atmosgame: Ensino de Química

Ambiental.. In: II Semana de Educação, Ciência e Tecnologia & SECITEC 2019, Itumbiara. Oficinas SECITEC 2019 & QUÍMICA DA ATMOSFERA E HIDROSFERA; -ATIVIDADES LÚDICAS e CURRÍCULO LATTES 5- CARDOSO, A. T.; Lima, G. B., Santos, T. S., Ribeiro, R. R.. AULA INVESTIGATIVA SOBRE A ANÁLISE DO EXTRATO DA FLOR IMPATIENS PARVIFLORA, POR MEIO DA ESPECTROSCOPIA. In: XVII ENCONTRO CENTRO-OESTE DE DEBATES SOBRE O ENSINO DE QUÍMICA & ECODEC 2019, Goiânia. 1. 6- CARDOSO, A. T.; SANTOS, T. S. ; SILVA, T. R. A. . Minicurso sobre Tabela Periódica dos Elementos e Propriedades. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra). 7- CARDOSO, A. T.; SANTOS, T. S. ; SILVA, T. R. A. . Minicurso sobre Calculadora Científica. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra). 2. 8- CARDOSO, A. T.; SANTOS, T. S. ; MARTINS, N. ; PAULA, H. F. ; SILVA, T. R. A. ; RIBEIRO, L. S. . Produção de Sabão - PET Química. 2019. (Curso de curta duração ministrado/SENAI Itumbiara. 8- QUEIROZ, L. A.; CARVALHO, S. D. S.; DA SILVA, R.F.; ; SANTOS, T. S. ; SOUZA, M.T.; ROST, E.; TOFOLO, D. P. OFICINA Química Deliberada - PET Química. 2019. (Curso de curta duração ministrado/SENAI Itumbiara.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1400	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Itumbiara-GO é uma região do sul de Goiás que possui atividades agrícolas e pecuárias de interesse nacional e internacional. A cultura de cana-de-açúcar bem como outras culturas utilizam agrotóxicos que são extremamente tóxicos à saúde e ao meio ambiente. O desenvolvimento de projetos de pesquisa com temas ambientais relacionados ao uso de agrotóxicos na região de Itumbiara-GO, bem como demais temas relacionados à sustentabilidade, saúde pública e proteção do ambiente serão de fundamental importância para o crescimento dos alunos e também para a sociedade, principalmente a ciência em sua totalidade.

Objetivos:

Criar projetos de pesquisa com temas ambientais e de saúde pública e desenvolver o espírito técnico-científico dos alunos envolvidos. Gerar novas metodologias analíticas para análises e divulgar a ciência e os resultados dos projetos laboratoriais. Publicar artigos em periódicos nacionais e internacionais

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Projetos cadastrados junto à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação do IFG serão executados no laboratório de Química Analítica e Instrumental do Câmpus Itumbiara. Projetos iniciados em 2017 estão em andamento: Análise de carvão em banana, pesquisa de limite de detecção de fraudes em leite e estudo da lixiviação do carbofurano em solo. Esses projetos e suas ramificações são temas de trabalhos de Iniciação Científica e Trabalhos de Conclusão de Curso de petianos. Projetos de iniciação científica e de conclusão de curso serão incentivados nesses temas de interesse dos petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Crescimento científico-tecnológico dos alunos do PET e demais alunos envolvidos; Maior atuação do grupo PET com os núcleos de pesquisa do IFG e também com os alunos do curso técnico em química; Soluções de problemas para a sociedade; Envolvimento de docentes dos núcleos de pesquisa, principalmente do NUPEQUI (Contribuir com o NUPEQUI aproximando os discentes de metodologias de pesquisa e inovação e da transferência de conhecimento e tecnologia para o setor produtivo. Maior integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão; Desenvolvimento de sequência didática; Conscientização sobre o tema diabetes; Publicações de trabalhos e divulgação da pesquisa

no IFG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação nas atividades da pesquisa (registros em cadernos de laboratório, resumos, produção de relatórios, emissão de pareceres às produções dos colegas, etc.); Produção de artigos derivados; Coordenação de grupos de produção.